



## EDUCACIÓN PRIMARIA

### INTRODUCCIÓN

Para el fomento de la lectura, es necesaria una implicación a nivel de centro y que se trabaje de forma vertical en todos los cursos.

Se debe aplicar en todas las áreas, realizando reuniones periódica de todos los profesores implicados en el Plan, para ver el desarrollo del mismo.

Los objetivos a conseguir son:

1. Que los alumnos y alumnas sean capaces de expresarse, tanto de forma escrita como oral, de manera adecuada en cada nivel.
2. Que disfruten y se diviertan con la lectura de libros y cuentos.
3. Que sepan aprovechar los recursos que desde el Centro se les ofrece, tales como el servicio de Biblioteca.

Las estrategias generales a seguir serán:

1. La Práctica diaria de la lectura en cualquier área.
2. Utilizar estrategias de comprensión tales como respuestas a preguntas a cerca de lo leído y resúmenes en las áreas de Conocimiento del Medio y Matemáticas.
3. Realizar redacciones sobre experiencias personales.
4. En el área de Lengua, se realizarán dictados, u otras actividades para conseguir la corrección ortográfica, acordes con el nivel educativo.
5. Se motivará a las familias para que colaboren en el fomento de la lectura y en la comprensión de oraciones y textos de sus hijos.
6. Se formará una biblioteca de aula para que los alumnos lean en clase y puedan llevarse los libros a casa como préstamo.

## PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Principios Metodológicos

Leer una vez a la semana en grupo, una selección de lecturas, haciendo preguntas orales o actividades de tipo pictórico, para comprobar la comprensión lectora. También se harán fichas de actividades de los libros trabajados.

Todos los días se leerá, o bien en voz alta o para si mismos, pequeños textos de los que luego tendrán que realizar actividades individuales.

Se llevará a cabo un registro de lectura, en el que se anotarán los progresos de los alumnos.

En el resto de las áreas se cuidará la lectura de los textos que aparezcan y se seguirán las estrategias de comprensión lectora propuestas.

### Objetivos

1. Vocalizar correctamente
2. Escribir palabras y frases sencillas y expresar oralmente sus propias opiniones.
3. Ir aumentando progresivamente el número de palabras por minuto, pronunciando correctamente y comprendiendo lo que se lee.
4. Leer correctamente frases y textos sencillos
5. Entonar adecuadamente un texto breve.
6. Conocer algunas reglas básicas de ortografía.

### Criterios de Evaluación:

En este primer ciclo se separan por cursos, dada la complejidad del mismo.

#### Primer Curso de Educación Primaria

Ser capaz de:

- Reconocer al protagonista
- Identificar los lugares donde ocurren los hechos.
- Relacionar texto e imagen.

- Diferenciar realidad de ficción.
- Diferenciar narración de diálogo.
- Pronunciar todos los sonidos correctamente.
- Pensar el punto y la coma.
- Entonar oraciones exclamativas, enunciativas e interrogativas.
- Secuenciar en orden las viñetas de un texto.
- Leer entre 15-25 palabras por minuto pronunciando sin saltarse sonidos.
- Realizar dictados de frases sencillas.
- Crear frases sencillas y expresar opiniones correctamente.
- Utilizar algunas reglas básicas de ortografía.

#### Segundo Curso de Educación Primaria

Se tendrán en cuenta los mismos criterios que para Primero de Educación Primaria, además:

Ser capaz de:

- Hacer hipótesis sobre el desarrollo del cuento.
- Ser capaz de relacionar personajes o hechos de la narración.
- Leer un mínimo de 65 palabras por minuto pronunciando y sin saltarse sonidos.
- Crear textos breves con sentido y correctamente.

#### OTRAS ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2011-2012:

- Recitar, memorizar y componer pequeños poemas, adivinanzas y trabalenguas.
- Dramatizar cuentos.
- Participar en las MAÑANAS DE LECTURA.
- Leer cuentos de la biblioteca del aula, cuando terminen las actividades, llevándose el libro a casa como préstamo.
- proyecto LA MOCHILA VIAJERA

## SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Los objetivos a conseguir son:

1. Mejorar el nivel lector de nuestros alumnos, tanto a nivel comprensivo, como en la velocidad y entonación adecuada.
2. Que los alumnos/as sean capaces de expresarse tanto de forma oral, como escrita, de manera adecuada al nivel de este ciclo.
3. Que descubran que la lectura sirve para disfrutar y divertirse.

### Principios metodológicos.

1. Práctica diaria de la lectura, en el área de Lengua, para corregir la entonación, detección de errores, adquisición de velocidad lectora etc...
2. En el área de Conocimiento del Medio, se leerán los temas, se responderá a preguntas, para fomentar la comprensión, se pueden hacer resúmenes etc.
3. En el área de Matemáticas se insistirá en la lectura y comprensión lectora de los enunciados de los problemas.
4. Lectura de libros seleccionados para su edad.

### Actividades para fomentar la comprensión lectora.

1. Respuestas orales a preguntas paulatinamente más complejas, sobre textos leídos, ya sea por el propio alumno o por otro.
2. Respuestas escritas a textos leídos o narrados.
3. Elaboración de frases cortas relacionándolas con las lecturas, estas deberán ser ordenadas y con sentido.
4. Se leerán en voz alta las lecturas de su libro de lectura, y se contestará en voz alta a preguntas orales.
5. Se realizará lectura silenciosa y en voz alta cuando se considere oportuno.
6. Realizar las actividades escritas.
7. Utilización del diccionario, tanto para buscar el significado de palabras poco conocidas, cómo para mejorar la ortografía y aumentar el léxico de los alumnos.
8. Hacer dictados de los distintos temas.

9. Las familias colaborarán, leyendo con ellos en casa, ayudándoles con las dudas que les puedan surgir cuando no estén en clase.

#### Criterios de evaluación.

1. Leer con rapidez oraciones con vocabulario conocido por el alumno.
2. Identificar la idea principal y la secundaria de un texto.
3. Identificar los personajes y describirlos.
4. Entonar adecuadamente un texto.
5. Leer al final de Cuarto como mínimo 100 palabras por minuto, pronunciando correctamente y comprendiendo lo que lee.
6. Escribir textos, al menos de 10 líneas pero con sentido completo.
7. Saber expresarse oralmente con cierta extensión, utilizando un vocabulario adecuado.

#### OTRAS ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2011-2012:

- Lectura de libros
- Elaboración de fichas de lectura.
- Jornada de animación a la lectura, invitando a la autora de un libro. Previamente se leerá el libro y se hacen las actividades.
- Proponer a los niños el comprar un libro e intercambiarlo con los compañeros. Se informará a los padres.
- Preparar listas de libros.

## TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En el tercer Ciclo de Educación Primaria aplicaremos el Plan Lector en todas las áreas, pero haciendo mayor incidencia en el área de Lengua. Para ello se ha reservado una hora a la semana de lectura. En ese día, la profesora trabajará diferentes aspectos que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar.

A los padres les hemos puesto en conocimiento de la importancia de la lectura en la vida de los alumnos/as, para que así en casa les ayuden a sus hijos y les motiven para que también lean en casa.

### Objetivos para el 3º Ciclo

1. Mejorar el nivel lector de nuestros alumnos y alumnas a nivel comprensivo, con velocidad y entonación adecuadas a este nivel educativo.
2. Mejorar la ortografía.
3. Identificar y diferenciar los personajes principales y los secundarios.
4. Dividir un texto en partes según su contenido.
5. Disfrutar con la lectura.
6. Resumir un texto con las ideas y los datos fundamentales.
7. Que los alumnos sean capaces de expresarse correctamente de forma oral y escrita.
8. Hacer partícipes a los padres o tutores del plan lector, para que colaboren en el mismo.

### Actividades que se realizarán para conseguir los objetivos anteriores.

1. En el área de Conocimiento del Medio se hará hincapié en la lectura de los temas, contestando a preguntas de forma oral y escritas y harán esquemas relacionados con dichos temas.
2. En el área de Matemáticas, se insistirá en la comprensión del enunciado de los problemas aplicando las estrategias de comprensión lectora adecuadas.
3. En el área de Lengua se reserva una hora semanal exclusivamente a la lectura de libros propuestos por la profesora y en alguna ocasión elegidos por los alumnos. En esta hora los alumnos:
  - \* Leen en voz alta.
  - \* Responden a preguntas orales y escritas
  - \* Hacen corrección de sus faltas de ortografía utilizando el diccionario.
  - \* Resumen de capítulos de los libros leídos.

A lo largo de la semana, y en el área de Lengua, también los alumnos leen, hacen dictados y otras actividades para mejorar la ortografía y hacen ejercicios con diferentes textos, para mejorar la comprensión lectora.

4. Se irán leyendo los libros que vaya proponiendo el profesor en cada curso.

#### Criterios de evaluación.

1. Respuesta oral a preguntas sobre textos leídos por el propio alumno.
2. Expresión oral del resumen del texto leído.
3. Ampliación de vocabulario correcto, adecuado, elegante...
3. Respuesta escrita a preguntas sobre textos leídos o narrados.
4. Elaboración de frases en relación con la lectura que serán ordenadas de forma que reflejen el sentido del texto.
5. Subrayado de términos de especial significado en la lectura.
6. Redacción que resuma el texto leído.

#### OTRAS ACTIVIDADES

- Lectura libre
- Teatro leído de cuentos
- Tertulias literarias
- Cuaderno de clase. Recoge las actividades mejores de clase escritas por los alumnos.
- Actividades con ordenador: fichas de autores, proyecciones, cuentos con ilustraciones, con viñetas...
- Blog de navegantes. En este blog se recoge la vida del colegio, actividades escolares y extraescolares, sus trabajos... se suelen acompañar de comentarios y a veces ilustraciones. Es una forma de que los padres conozcan los trabajos de los niños.

## ACTIVIDADES GENERALES

### 1. Mañanas de lectura

Con esta actividad se pretende que los niños mejoren la lectura en voz alta y se acostumbren a leer en público.

Se realiza los días que a continuación se detallan, siguiendo el orden por ciclos en las fechas indicadas.

En cada sesión leen 20 niños, cinco de cada curso y se sigue el orden alfabético.

A los padres se les informa de la planificación de esta actividad y se les invita a que asistan para que ellos, además de los compañeros, sean el público. Los de primero y segundo ciclo son los que más asisten.

Para este curso las fechas son:

Virgen del Patrocinio...	...	...	8, 9, 10 de noviembre
Navidad...	...	...	13, 14, 15 de diciembre
Día de Andalucía	...	...	21, 22, 23 de febrero
Fiesta de la Primavera	...	...	20, 21, 22 de marzo
Día del Libro...	...	...	24, 25, 26 de abril
¡Vacaciones!	...	...	12, 13, 14 de junio

### 2. Semana del BUEN LECTOR

La Semana del Buen Lector se programa haciéndola coincidir con el día del libro (21 de abril) y es una actividad en la que participa todo el colegio. Se hace cartel y programa divulgativo que se envía a los padres para su información y se les invita a participar en los actos.

Se hacen actividades muy diversas, todas en torno a la lectura, y cada año tiene un tema. Este curso por celebrarse el 75 aniversario de la muerte de Federico García Lorca, se dedicará a este autor andaluz.